WEWNĄRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO GIMNAZJUM IM. KS. JERZEGO POPIEŁUSZKI W CHEŁCHACH

SPIS TREŚCI:

WSTĘP

1. OPIS PROGRAMU.

2. CELE PROGRAMU.

3. ZADANIA W RAMACH REALIZACJI PROGRAMU.

4. FORMY REALIZACJI.

5. METODY PRACY.

6. EFEKTY.

7. PLAN DZIAŁAŃ.

8. ZASOBY INTERNETOWE.

9. ZATWIERDZENIE PROGRAMU.

SPORZĄDZIŁA:

WSTĘP

Uczniowie kończący gimnazjum stają przed wyborem szkoły oraz kierunku dalszego kształcenia. Podjęcie decyzji o wyborze zawodu jest trudnym etapem w życiu. Ważne jest wyposażenie młodzieży w umiejętności przydatne w podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru zawodu, które rzutować będą na dalszy przebieg kariery zawodowej młodego człowieka. Uczeń powinien poznać siebie i własne predyspozycje zawodowe, by mógł dokonać prawidłowego wyboru. Bazując na zainteresowaniach oraz słabych i mocnych stronach każdego ucznia należy ukierunkować go na wybór dalszego kształcenia i przygotować do podjęcia decyzji o wyborze zawodu. Prowadzenie działań w tym zakresie pozwalają uczniowi na lepsze przyjrzenie się sobie, analizę swoich mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz cech osobowościowych ważnych przy podejmowaniu decyzji.

1.OPIS PROGRAMU (czas i miejsce realizacji)

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego realizowany jest w Gimnazjum w Chełchach i został opracowany przez pedagoga szkolnego. Program realizowany jest wśród uczniów klas I-III gimnazjum. Działania prowadzone w ramach orientacji zawodowej zaplanowane są na dwa półrocza. W ramach programu prowadzone są zajęcia i warsztaty, dzięki którym uczniowie poznają:

- siebie, swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, czynniki, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły

- zawody istniejące na rynku pracy – uczeń poznaje jakie czynności wykonuje osoba reprezentująca dany zawód, jakie są wymagania

- przeciwwskazania zdrowotne przy wyborze zawodu.

Ponadto podejmuje się działania takie jak:

- organizacja wyjazdów na dni otwarte do szkół ponadgimnazjalnych, udział w targach edukacyjnych organizowanych przez właściwe podmioty

- wizyty nauczycieli szkół średnich przedstawiających oferty szkół, kierunki kształcenia, zasady naboru (uczniowie są wyposażani w foldery, ulotki, broszury)

- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w organizowaniu działań zawodoznawczych (warsztaty prowadzone przez pracowników poradni)

- kierowanie niezdecydowanych uczniów co do wyboru przyszłego zawodu lub szkoły na badania preferencji zawodowych do poradni

-przeprowadza się ankiety min. test wielorakich inteligencji, style uczenia się, test zainteresowań zawodowych

- zajęcia i warsztaty prowadzone przez pedagoga (zapoznanie z zasadami rekrutacji omówienie punktacji za poszczególne przedmioty, poinformowanie o dokumentach, jakie są potrzebne do przyjęcia do szkoły)

- zapoznanie uczniów z elektronicznym naborem, podanie uczniom stron internetowych z informacjami o szkołach i zasadach rekrutacji

Działania zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego realizowane są przez pedagoga szkolnego oraz nauczycieli Gimnazjum w Chełchach w ramach: lekcji wychowawczych, lekcji przedmiotowych oraz wycieczek i wyjazdów. Również działania zawodoznawcze realizowane są na dodatkowych spotkaniach prowadzonych przez specjalistów: pedagoga ds. zawodoznawczych poradni psychologiczno-pedagogicznej, doradcy zawodowego, itp.

Program obejmuje następujące obszary działań:

- praca z klasą (zajęcia grupowe)

- spotkania z rodzicami (wg potrzeb)

-praca uczniów z nauczycielami przedmiotu

2.CELE PROGRAMU

- wdrażanie uczniów do samopoznania

- planowanie własnego rozwoju

- wdrażanie uczniów do umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron

- przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia

- kształtowanie świadomych decyzji w wyborze zawodu i szkoły

- przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, tj. bezrobocie, stres, problemy zdrowotne

- włączanie placówek, instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole

- prowadzenie indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego na terenie szkoły

- aktywizowanie uczniów do poznawania różnych grup zawodowych

- przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.

3. ZADANIA W RAMACH REALIZACJI PROGRAMU

W ramach realizacji programu podejmuje się takie zadania jak:

-gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez pedagoga szkolnego

- wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół

- udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom

- prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej

- kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy.

- wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami

- współpraca z instytucjami wspierającymi Wewnątrzszkolny System Doradztwa, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, itp.

- organizowanie spotkań z pracodawcami, doradcami zawodowymi

- pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły, dalszego kierunku kształcenia czy zawodu

4. FORMY REALIZACJI

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w ramach pracy z uczniami obejmuje:

- poznawanie siebie, zawodów

- autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych

-analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy

- indywidualną pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu

- pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego

- konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów

- pomoc w wyborze i nabywaniu kwalifikacji zawodowych

- przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych (min.: egzamin poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, z adaptacją do nowych warunków, bezrobocie

Powyższe zadania w pracy z uczniami będą realizowane w formie :
- zajęć warsztatowych
- lekcje wychowawczych
- wycieczek do zakładów pracy

- rozmów doradczych
- spotkań z przedstawicielami różnych zawodów (Dni Kariery)
- pracy z Internetem
- pracy z Informatorami: o zawodach, o szkołach ponadgimnazjalnych, udostępnianie literatury z zakresu orientacji zawodowej i poradnictwa zawodowego

Natomiast w ramach pracy z rodzicami będą zastosowane następujące formy:
- prezentacje i prelekcje,
- udostępnianie bazy danych i literatury z zakresu poradnictwa zawodowego
- indywidualne rozmowy z doradcą zawodowym/pedagogiem

5. METODY PRACY

W realizacji zadań zastosuje się następujące metody pracy:

-metody podające (wykład informacyjny, pogadanka, opowiadanie, opis, prelekcja, anegdota, odczyt, objaśnienie lub wyjaśnienie)
- metody eksponujące (film, ekspozycja)
- metody programowane (z użyciem komputera, z użyciem maszyny dydaktycznej, z użyciem podręcznika programowanego)
- metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, warsztaty)

- poradnictwo indywidualne i grupowe

- pogadanki

-spotkania zawodowe

- ankiety

-konkursy

6. EFEKTY

- kształtowanie aktywności zawodowej młodzieży
- pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci
- dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców
- świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe
- mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia, porzucania szkoły a potem pracy, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów
- utworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualizacji.

7.PLAN DZIAŁAŃ

L.p	Zadanie	Metoda	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Programem Szkolnego Doradztwa Zawodowego	Prelekcja	Pedagog szkolny	Luty 2016	
2.	Zapoznanie z programem rodziców	Pogadanka	Wychowawcy klas	Luty 2016	
3.	Ankietowanie uczniów za pomocą kwestionariusza i testów	Testy	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
4.	Realizacja zagadnień na poszczególnych przedmiotach	Podające Praktyczne Programowe Eksponujące	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny	
5.	Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkolnictwa ponadgimnazjalnego	Dni otwarte w szkołach Wycieczki Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych Zajęcia informacyjne Pokazy multimedialne Ulotki, broszury informacyjne	Dyrektor szkoły Wychowawcy Pedagog szkolny Zaproszeni goście	Wg oferty	
6.	Gromadzenie, i udostępnianie informatorów edukacyjnych i zawodowych uczniom i rodzicom	Gazetka informacyjna Kącik biblioteczny	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciel biblioteki	Cały rok szkolny	
7.	Zapoznanie uczniów z zasadami rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych (elektroniczny nabór)	Wykład Zajęcia praktyczne	Pedagog szkolny Nauczyciel informatyki	Kwiecień-czerwiec	

Plan może być modyfikowany w zależności od potrzeb po uprzednim uzgodnieniu z dyrekcją.

8. ZASOBY INTERNETOWE

www.wybieramzawod.pl

- www.euroguidance.pl
- www.koweziu.edu.pl/www.doradztwozawodowe-koweziu.pl
- www.irp-fundacja.pl
- www.ohpdlaszkoly.pl
- www.doradca-zawodowy.pl
- www.poznajswiat.ecorys.pl
- www.junior.org.pl
- www.labirynt-zawodow.progra.pl
- www.frps.org.pl
- www.kluczdokariery.pl
- www.pociagdokariery.pl
- www.sdsiz.pl

9. ZATWIERDZENIE PROGRAMU